

5/4/26

PAGE:
DATE:

STD: V II Lang Hindi

PAGE:
DATE: / /

July Month Portion and Notes

Portion:

कविता : एक बूँद

पाठ : क्रिकेट का खेल

व्याकरण भाग :

*) शब्द - विचार

*) संज्ञा

*) सर्वनाम

*) विशेषण

) लिंग, () वचन (*) कोशक

Notes:

कविता : एक बूँद

(1-8 lines)

I शब्दार्थ :

Refer pg: 33

II मौखिक :-

क. इस कविता में किसका वर्णन है ?

इस कविता में एक ऐसी बूढ़ का वर्णन है जो बाढ़लों से निकलकर इस पृथ्वी की ओर बढ़ी तो डर गई कि न जाने उसका क्या होगा किंतु वह शीप के मुँह में गिरकर मौत बन गई।

ख. हवा के वेग में बहती बूढ़ के मन की दशा कैसी थी ?

हवा के वेग में बहती बूढ़ मन ही मन घबरा रही थी, डर रही थी। वह आशा-निशा की झूल पर झूलती विचारों में डूबी हुई थी।

ग. हवा के वेग से बूढ़ कहाँ जाकर गिरी ?

हवा के वेग से बूढ़ एक सुंदर शीप के मुँह में जा गिरी।

घ. घर छोड़ते समय लोग क्यों झिझकते और सोचते हैं ?

घर छोड़ते समय लोग झिझकते और सोचते हैं क्योंकि वे अपने अविष्य के प्रति चिंतित होते हैं, न जाने आगे राह में उन्हें कौन-कौन सी कठिनाइयाँ करना पड़ेगा। सफलता मिलेगी या नहीं मिलेगी।

लिखित :

1. क. बाढ़लों की जोड़ से निकलकर बूढ़ क्या सोचने लगी?

बाढ़लों की जोड़ से निकलकर बूढ़ सोचने लगी कि मैं घर से क्यों निकली। हे भगवान! मेरे भाग्य! मेरे भाग्य में क्या लिखा है! मैं बच जाऊँगी या द्यूल में गिरकर समाप्त हो जाऊँगी। मैं किसी अगार पर गिरकर जल जाऊँगी या कमल के फूल पर जा गिरूँगी!

ख. बूढ़ शीप के मुँह में कैसे जा पड़ी?

समुद्र की ओर बहनेवाली हवा के चलने से बूढ़ अनमनी-सी हवा के बहाव से समुद्र की ओर आ गई और वहाँ एक सुंदर शीप के मुँह में गिर गई।

ग. शीप में गिरने पर बूढ़ का क्या हुआ?

शीप में गिरने पर बूढ़ मोती बन गई।

घ. किंतु घर को छोड़ना अक्सर उन्हें बूढ़ों को कुछ और ही होता है।
उपरोक्त पंक्तियों का आबार्थ लिखो।

प्रायः जब मनुष्य को अपना घर छोड़कर विस्तृत संसार में जाने का अवसर मिलता है तो वह सोच-विचार में पड़ जाता है। अक्सर

घर छोड़ना उसे बूढ़ के समान कुछ और बना देता है। अर्थात् वह घर से बाहर निकलकर समाज में अपना विशेष स्थान बना लेता है।

उत्तर: कु बाढ़लों की गोद से
एक बूढ़ कुछ आगे,
यही जी में लगी
घर छोड़कर मैं यों कदी।

२. सही उत्तर चुनकर (✓) लगाओ :

क) बाढ़ल की

ख) देहकता कौयला

ग) एक बूढ़

घ) सीप

भाषा - शान

१. पर्यायवाची शब्द :

उत्तर : मेघ , जलधर

किस्मत , तकदीर

पवन, समीर

गह, निकेतन

पुष्प, कुसुम

२. मैं, मैं लिखकर वाक्य पूरे करो :-

क) मैं, मैं

ख) मैं

ग) मैं

घ) मैं, मैं

३. विशेषण शब्द :-

ठंडी

सुंदर

काले

रंग - बिरंगे

गहरी

गुलाबी

चमकीला

बड़ा

4. कि 'या की' लगाकर वाक्य पूरे करो :-

क) कि

ख) की

ग) कि

घ) की

ङ) की

5. दिए गए पदयांश को पढ़ो और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखो :-

क) सैरा होने पर पंछी मीठ-मीठ गाने गाते हैं।

ख) जो धरती पर चल पाता है उसमें उड़ने वाला बल होता है।

ग) पंछी समझाते हैं कि जो खोता है वही पाता है।

घ) मीठ , सुंदर

ङ) संध्या धरती नीड़ आसमान

6. दिए गए शब्दों को शब्दकोश - क्रम में लगाओ :-

अंगारे , कमल , काल , धर , धूल , बदा , फूल ,

बादल , बूँद , भाग्य , मुँह , मोती , समुंदर , सीप , हवा

पाठ: 7. क्रिकेट का खेल

I शीर्षक

Pg. no. 56

II मौखिक :- प्रश्न - उत्तर :-

उत्तर: क) भारत वर्ष में क्रिकेट के खेल का आरंभ पिछली शताब्दी में हुआ।

उत्तर: ख) क्रिकेट की प्रत्येक टीम में ग्यारह खिलाड़ी होते हैं।

उत्तर: ग) 2011 के विश्वकप में भारत की टीम विजयी रही।

III लिखित :- प्रश्न - उत्तर :-

उत्तर: क) * टैस्ट क्रिकेट में सफ़ेद कमीज

* सफ़ेद पतलून

* उन के मोटे सफ़ेद मोर्चे और क्रिकेट के सफ़ेद बूट होते हैं।

* इन बूटों के नीचे कीलें लगी होती हैं।

जिससे घास के मैदान पर उनकी अच्छी पकड़ हो।

उत्तर: ख) पहले क्रिकेट का मैदान तैयार करने के लिए कच्चे मैदान पर जारियल या पटसन की चटाई बिछाकर उसपर कीलें ठोक दी जाती थी। लेकिन अब यह घास के मैदान पर ही खेला जाता है।

उत्तर: ग) *

- *) तकनीक और कला की जानकारी

- *) आत्मविश्वास

- *) स्वयं पर नियंत्रण

- *) बड़े मैचों में खेलने की प्रवृत्ति

- *) परिश्रम

- *) सूझ-बूझ और दूरदर्शिता।

उत्तर: घ) *

- *) उसे अपनी टीम के प्रत्येक खिलाड़ी की भावनाओं का ध्यान रखना होता है।

- *) खिलाड़ियों को संगठित रखना, समय-समय पर प्रेरित करना और उनका उत्साह बढ़ाना कप्तान की ही जिम्मेदारी होती है।

उत्तर: (ड) 'टीम भावना' का अर्थ है कि टीम के सभी खिलाड़ी आपस में मिल-जुलकर, योजना बनाकर खेलें तथा समय-समय पर एक-दूसरे को प्रोत्साहित करते रहें।

'खेल भावना' से तात्पर्य है कि सभी खिलाड़ी मन से खेलें, कभी हिम्मत न हारें। हार सकता है एक समय वे अच्छा खेलें, अगली बार उनका अच्छा न खेल पाएँ। साथ ही अपने प्रतिद्वंद्वी को कभी कमजोर न समझें।

उत्तर: (च) *

*) टेस्ट मैच पाँच दिनों तक खेला जाता है।
*) अधिकतर टेस्ट मैच बिना निर्णय के समाप्त हो जाते हैं।

*) ट्वेंटी-20 क्रिकेट रोमांच से भरपूर है जो कि मात्र 20 ओवरों का खेला जाता है और तीन घंटों में खत्म हो जाता है।

भारतीय टीम भी T-20 क्रिकेट विश्वकप जीतने में कामयाब रही है।

उत्तर: (ख) क्रिकेट की टीम के खिलाड़ियों को बैटिंग, विकेट, फील्डिंग करनी होती है।

२. वाक्य पूरे कीजिए:-

- (i) कप्तान
- (ii) शताब्दी का सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी
- (iii) कई कीर्तिमान
- (iv) अनुशासन और टीम-भावना

३. सही उत्तर चुनकर (✓) लगाओ:-

क) कपिल देव

ख) विकेटकीपर

भाषा - ज्ञान

1. 'पूर्वक' लगाकर नए शब्द बनाओ और उनके अर्थ लिखो :-

प्रशंसापूर्वक - प्रशंसा से भरा हुआ

साहसपूर्वक - साहस से भरा हुआ

वीरतापूर्वक - वीरता से भरा हुआ

न्यायपूर्वक - न्याय से / सहित

2. 'र' के विभिन्न रूपों का प्रयोग करते हुए दो-दो शब्द लिखो :-

र - भारतीय , भारत-रत्न

र - क्रिकेट , ग्राउंड

र - दूरदर्शिता , कीर्तिमान

र - अंतरराष्ट्रीय , राष्ट्रीय

3. शुद्ध वर्तनी शब्द :-

आदर्श

क्रिकेट

दूरदर्शिता

ड्रामा

6/7/26

PAGE:

DATE: / /

व्याकरण - भाग:

पाठ: 3. शब्द - विचार

1. सही कथन के आगे (✓) और गलत के आगे (x) का निशान लगाइए :-

क) ✓ (ख) x (ग) x

घ) ✓ (ङ) ✓

2. शब्दों के तद्भव रूप लिखिए :

ग्राम - गाँव

मस्तक - माथा

हस्त - हाथ

प्रथम - पहला

सूर्य - सूरज

चंचु - चाँच

3. शब्दों के तत्सम रूप लिखिए :-

आँख - अक्षि

ऊँचा - उच्च

जीभ - जिह्वा

साँप - सर्प

आग - अग्नि

दूध - दुग्ध

4. तीन - तीन उदाहरण :-

क) रुढ़ शब्द - दुध , पुस्तक , घर

ख) यौगिक शब्द - विद्यालय , फलवाना , रसोईघर

ग) यौगरुढ़ शब्द - जलद , जलज , मुरलीघर

5. शब्दों को सही शीर्षक के नीचे लिखिए :-

विकारी शब्द - संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण

क्रिया

अविकारी शब्द - विरमयादिबोधक ,

समुच्चयबोधक ,

क्रियाविशेषण , संबंधबोधक

संज्ञा :-

1. संज्ञा शब्द पहचानकर उसका भेद लिखिए :-

क) रीता - व्यक्तिवाचक , स्कूल - जातिवाचक

ख) खुशी - भाववाचक , गीत - जातिवाचक

ग) गाँव - जातिवाचक , सभा - समूहवाचक

ब) सौते - द्रव्यवाचक , अँगूठी - जातिवाचक

ड) गुलाब - जातिवाचक , सुगंध - भाववाचक

2. सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए :

क) दिल्ली

ख) पूरी जाति या वर्ग का नाम

ग) थकान

घ) समूहवाचक

3. सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

क) दो

ख) भाववाचक

ग) समूहवाचक

घ) द्रव्यवाचक

ड) व्यक्तिवाचक

च) जातिवाचक

छ) व्यक्तिवाचक

4. व्यक्तिवाचक जातिवाचक भाववाचक

भारत

समुद्र

लगन

शीलका

जंगल

मैहन

श्रीराम

बिलहरी

आशीर्वाद

पुल

5. शब्दों से भाववाचक संज्ञा बताइए :-

क) अपनापन

(घ) वीरता

ख) पढ़ाई

(ङ) मीठा

ग) दूरी

(च) सफलता

लिंग , वचन और कारक

1. बताइए :-

उत्तर: क) शब्द के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष जाति के होने का बोध होता है, उसे लिंग कहते हैं।

ख) उभयलिंगी

गो) ऐसे शब्द जो प्राणिवाचक नहीं हैं, क्रिया के साथ उनका प्रयोग करके लिंग का पता लगाया जा सकता है।

घो) सिनली ; मंकेखी ; मछली , कौयल

ङो) कछुआ , भालू , कौआ , तोता

२. लिंग बदलि :-

क) अध्यापिका

ख) शेरनी

ग) लुहारिन

घो) गायक

ङो) महाशजा

च) पुवक

वचन

3. बताइए :

क) एकवचन और बहुवचन

ख) पानी , बारिश , भूख

ग) प्राण , हस्ताक्षर , आँसू

घ) प्रधानमंत्री रूस की यात्रा पर गए हैं ।

ङ) भाववाचक संज्ञा की गिनती नहीं की जा सकती है ; इसलिए भाववाचक संज्ञा का प्रयोग एकवचन में होता है ।

4. रंगीन शब्दों का वचन बदलकर वाक्य पूरे कीजिए

क) चिड़ियाँ

ख) किताबें

ग) कौए

घ) कविताएँ

ङ) चिड़ियाँ

कारक

5. दिए गए वाक्यों में से विभक्ति चिह्न छांटकर
लिखिए :-

क) ने

ख) में

ग) से

घ) से

ङ) के लिए

6. सही कारक चिह्न लिखकर वाक्य पूरा करें

कारक का नाम लिखिए :-

क) में — अधिकरण

ख) पर — अधिकरण

ग) ने — कर्ता

घ) का — संबंध

ङ) से — अपादान

च) को — संप्रदान

6/7/26

सर्वनाम

1. रिक्त स्थान में सर्वनाम शब्द लिखिए :-

क) मैं

ख) हमारे लिए

ग) हम

घ) मुझे

ङ) वह

2. उचित सर्वनाम चुनकर खाली स्थान भरिए :-

क) वह

ख) मैं

ग) स्वयं

घ) कुछ

ङ) जो

3. उचित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्यों को दोबारा लिखिए :-

सुजान और सौम्य दोस्त हैं। वे दोनों क्रिकेट के अच्छे खिलाड़ी हैं। उन्हें खेलने के साथ-साथ

पढ़ना भी अच्छा लगता है। उन्होंने कई मैच भी खेलें और टीम को जीताया। वे स्कूल में भी बहुत लोकप्रिय हैं। उनको लोगों की मदद करना पसंद है। उन्होंने गरीब बच्चों की मदद की थी। उनको तो शिक्षक भी पसंद करते हैं। उन्होंने हाल ही में एक इनाम भी जीता है।

विशेषण

1. नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए :-

क) नया

ख) अनमोल

ग) चार

घ) अच्छा

ङ) अनेक

२. उनके लिए उचित विशेष्य लिखिए :-

क. फूल

ख. ड्रेस

ग. दूध

घ. नीबू

ङ. लड़का

च. कुरता

३. विशेषण शब्दों को पहचानिए और उनके
भेद भी लिखिए :-

विशेषण

भेद

क. नीली

गुणवाचक

ख. वै

साबनामिक

ग. तीन

संख्यावाचक

घ. तेज़

गुणवाचक

ङ. कोई

साबनामिक

च. थोड़ा-सा

परिमाणवाचक

छ) एक किलोमीटर परिमाणवाचक

ज) कुछ संख्यावाचक

4. नीचे दिए गए शब्दों से विशेषण बनाइए :-

क) ध्यासा

ख) धनवान

ग) प्रेमी

घ) दयालु

ङ) सामाजिक

च) देशी

छ) ज्ञानी

ज) रंगीन

झ) धौलू

ञ) कृपालु

5. सार्वनामिक विशेषण छाँटकर लिखिए :-

क) सार्वनामिक विशेषण

ख) सर्वनाम

ग) सर्वनाम

घ) सर्वनाम

ङ) सर्वनाम

च) सार्वनामिक विशेषण

V. Umeshwar